



---

# VELKOMMEN

---

**Carl Nielsen Vuggestue**



## Velkommen

Velkommen i Carl Niensens vuggestue. Denne pjeces fortæller jer lidt mere om, hvad det vil sige at træde ind i det fællesskab, som en daginstitution er. Vi anbefaler at I har læst den inden den første dag.

Vuggestuen Carl Nielsen er ubetinget børnenes hus. Men det er også et sted med mange forældre og ikke mindst er det også vores arbejdsplads. Derfor vil vi gerne dele vores viden om, hvad der gør huset til et godt læringsmiljø for at alle at færdes i.

Vuggestuestart er et nyt kapitel både for jer og jeres barn, og det vil vi gerne gøre til en positiv oplevelse. Det kan være forbundet med en masse tanker og følelser, at skulle starte i vuggestue. Man kan som forældre opleve både at glæde sig, men også at være nervøs. Vi prioriterer den første tid sammen med jer og jeres barn meget højt, her lærer vi hinanden, samt jeres barns rytme og behov, at kende. Mange forældre spørger, om de kan gøre noget for, at gøre deres barn klar til vuggestue. Det kan I ikke. I skal gøre det I plejer, og så vil vi følge det på bedste vis. Men I må gerne tænke over, hvad I forventer af vuggestuetiden og hvad der skal til for, at både tilknytningsfasen og resten af institutionstiden bliver en god oplevelse.

Vuggestuen Carl Nielsen er en vuggestue med 60 børn fordelt på 5 stuer. Hver stue har tilknyttet 2 pædagoger og 1 medhjælper. Vi er i en klynge med 3 andre institutioner i området. Klynge betyder, at vi deler budget og overordnet ledelse. Derudover har hver institution i Klyngen en Pædagogisk Leder. Vuggestuen Carl Nielsen ledes af Pædagogisk Leder Sanne Bacher. Vi har en køkkendame; Nina, som laver mad til os hver dag.

## Modtagelse og aflevering

Den tid det tager at begynde og blive tryk i vuggestuen kalder vi for "indkøring". Indkøringsperioden er individuel fra barn til barn. Den varer indtil jeres barn kan være en hel dag i vuggestuen uden jer på sidelinjen. I indkøringsperioden vil en ansat fra jeres barns stue være den primære. Således kan jeres barn få en tæt relation og en sund tilknytning til den enkelte voksne, og langsomt blive tryk i de nye omgivelser. Målet med indkøring er, at jeres barn bliver tryk og glad for at være her, og kan følge en almindelig dag i vuggestuen. I skal regne med at bruge lidt tid i vores hus. Det vil være en god ide at tage nogle arbejdsfri dage eller nogle kortere arbejdsdage i starten. Den første tid bruger du også på at lære husets pædagogik, kultur og normer at kende. I oplever de andre børn og stifter bekendtskab med personalet i huset. I denne første tid bliver samarbejdet grundlagt og relationerne etableret. Det er vigtigt at du fortæller os om barnets rytme, barnets

personlighed, hvad barnet kan lide og hvilke vaner det har. Det hjælper os til at forstå barnets adfærd og signaler og dermed kunne handle på dem. Da en institution har begrænsede muligheder for at opfylde alle individuelle behov, vil der være vaner, som det kan blive nødvendigt i fællesskab at lave om på. F.eks. kan vi ikke opfylde behovet for, at et barn falder i søvn til middagslur i en voksens arme.

Når barnet starter i vuggestue, vil de fleste opleve en reaktion hos barnet. Det er meget individuelt fra barn til barn, hvordan det reagerer. Nogle bliver meget kede af det og andre virker nærmest ligeglade, når I siger farvel. Nogle reagerer med det samme, andre efter 3 måneder og andre slet ikke. Intet er mere rigtigt end andet. Det er helt almindeligt, at børn reagerer og vi imødekommer alle følelser med forståelse og omsorg, og er meget opmærksomme på, hvordan vi kan støtte barnet, når det er svært. Via godt samarbejde og en åben og ærlig dialog, om det der fungerer for jer og alt det, der er godt at vide om jeres barn, lærer vi at trøste og give den omsorg som jeres barn har brug for.

### **Forældrenes tryghed ved stuen**

Vi ved, at det også for jer forældre, kan være en følelsesmæssig svær proces at gå fra sit barn, når det er ked af det og græder. Det er vigtigt for os, at I som forældre føler jer trygge ved at aflevere jeres barn til os. Jeres parathed til at skilles fra barnet kan være en afgørende faktor for at barnet føler sig tryk. I kan hjælpe jeres barn, ved at udvise ro og signalere, at alt er helt ok. Barnet spejler sig i jer, så hvis I viser at situationen er helt i orden, så finder barnet ofte ro og trøst. Vær opmærksom på, at der kan være andre børn og voksne til stede, der står i samme situation som dig og skal aflevere børn. Eller der er børn i gang med en aktivitet, som pædagogerne er engageret i. Tag dig tid til, at orientere dig om stemningen på stuen. Hils på de andre børn og forældre – det er dit barns legekammerater. Nogle gange kan det lette den svære afsked, at du sætter barnet i gang med en legeaktivitet. For mange børn skal afskeden dog overstås før de kan fordybe sig i noget. Det kan virke tillukkende at gå uden at sige farvel, hvis barnet er optaget af en leg, men det er en dårlig idé. Uforudsigelige voksne gør barnet usikkert, så du skal *altid* sige farvel til dit barn.

Vi oplever, at nogle børn godt ved, at det, at komme ind i vuggestuen betyder at sige farvel til jer. Vi ser børn der er kede af det eller ængstelige, imens de får tøjet af og vasker hænder. Den uro barnet oplever bygges ofte mere og mere op frem til den endelige afsked. Derfor kan I, i det tilfælde, hjælpe jeres barn ved at gøre afleveringen kortere og mere præcis. Ofte forsvinder ængstelsen og ked-af-det-heden hurtigt efter I er gået. Det er bedst for barnet, at det er dig, der overgiver barnet til den ansatte, når du skal gå og der skal siges farvel. Det er ikke behageligt for barnet, hvis det er den ansatte, der tager barnet ud af armene på dig. Når

du selv fører barnet til pædagogen, signalerer du, at du tager ansvar for situationen, og at du ved, at der bliver passet godt på det.

## **Eksempel på afleveringsforløb**

- Tag overtøj af i garderoben
- Vask hænder
- Tal med en ansat om hvordan natten og morgenen har været
- Fortæl hvem der henter og hvad tid
- Giv kys, kram, sig farvel og vi ses
- Giv herefter barnet til den ansatte
- Smil, vink og gå

Som personale løfter vi mange børn i løbet af en dag, kan det lade sig gøre, så overdrag helst barnet til en ansat, der sidder ned.

Vi ringer altid, hvis jeres barns gråd ikke stopper. I må også altid gerne ringe til os, hvis I har brug for at høre, at jeres barn er faldet til ro og har det godt.

## **Afhentning**

Når du henter dit barn vil du forvente et glædeligt gensyn. For det meste går det også sådan – men ikke altid.

Nogle gange giver barnet måske afløb for ting, der er sket i løbet af dagen. Ikke fordi barnet ikke har haft en god dag, og ikke er blevet trøstet, hvis det var ked af det, men fordi barnet også vil have trøst af dig. Selvom dagen har være god og fyldt med leg, hygge, sjov, læring og kram. På trods af at dit barn trives og har venner og ikke vil med hjem. Så er en vuggestuedag også barnets arbejdsdag, en dag med et højt lydniveau, hurtigt tempo, mange mennesker, udfordringer, konflikter, kompromiser, behovsudsættelse og ikke mindst en lang adskillelse fra jer - de nærmeste omsorgspersoner. Det betyder, at dit barn har savnet dig. Et savn som barnet måske udtrykker med gråd. Det betyder måske også, at dit barn er træt og trænger til en pause med ro og nærhed sammen med dig derhjemme.

Nogle gange kommer du måske midt i en spændende leg, hvor det kan være nødvendigt lige at give barnet lidt tid til at lege færdig. Hermed kan der også opstå usikkerhed hos dig om, hvornår det er rigtigt at gå. Det mærker barnet og i sådanne situationer kan barnet være konfronterende og afprøvende, for at finde ud af hvem der tager ansvaret. Det er altid dig der har ansvaret for barnet, når du er til stede i institutionen. Barnet vil forvente at du tager ansvar som dets primære omsorgsperson.

Ved afhentning sker det ofte, at du og pædagoger eller andre forældre falder i snak og det er en rigtig god idé. Men det er vigtigt, at du altid taler med dit barn først. Både børn og pædagoger synes det er rigtig hyggeligt og givende, at du har lidt tid om eftermiddagen til at få en lille sludder. Når du kommer ind i huset og på stuen, så mærk stemningen. Er den hektisk eller rolig?

De børn der venter på at blive hentet kan opleve et savn ved at se andre blive hentet. Så vis hensyn på stuen. Kom stille og roligt ind og gå hen til dit barn og sig hej. Hvis du stiller dig i døren med åbne arme og råber: "Så er mor kommet!" Så er der én der bliver glad og 11 der bliver kede af det. Der skal være plads til alle, men først of fremmest til børnene og de pædagoger, som skal tage sig af dem. Vi skal også nok hjælpe og sige til, hvis det ikke passer så godt, at "I hænger ud" i dag.

Det er vigtigt, at I altid siger farvel til en ansat – og helst en fra dit barns stue – inden I går hjem. Giv os besked, og skriv det også gerne på Aula, hvis det er en anden end dig der henter. Vi udleverer ikke barnet til en anden, medmindre du har givet besked herom.

Barnet har ikke brug for at blive afbrudt i afhentningen. Derfor forventer vi, at din mobiltelefon er sat på lydløs og bliver i lommen, så længe du er i huset. Børnene skal prioriteres højest både ved aflevering og afhentning.

Husk at det ved afhentning er dig der kommer for at tage barnet med hjem og det er dig der tager ansvar for hvornår det er tid til at gå. Vær opmærksom på, at vi lukker kl. 17 og der skal I være ude af huset.

### **Eksempel på afhentning**

- Beslut inden du træder ind ad døren hvor lang tid du har, inden i skal gå hjem.
- I talesæt over for dit barn hvor lang tid i har inden i skal hjem (eks. 5 gyngetur, så går vi hjem)
- Hold fast i beslutningen

- Forvent og forbered dig på, at der vil komme en reaktion vil komme fra barnet. Anerkend og sæt ord på barnets følelser, men hold fast i beslutningen. Børn har brug for tydelige voksne, det giver dem tryghed.
- Undgå at stille spørgsmål som "vil du med hjem?". Barnet *skal* med hjem, det er ikke noget det selv kan bestemme. Hvis du gerne vil inddrage barnet og give medbestemmelse, hvilket kan være en god idé, så kan du i stedet spørge: "Vil du have jakke eller sko på først?" eller "vil du have klodsen med ud i garderoben, eller skal den blive her?"

## Forældresamarbejde

Vi vægter forældre samarbejdet højt. Samarbejdet går begge veje, det skaber sammenhæng i barnets liv og det er med til at skabe tryghed og tillid mellem jer og os. Derfor er den daglige dialog og kontakt med jer vigtig, Her har vi mulighed for at fortælle jer, hvilke oplevelser vi har haft med jeres barn i løbet af dagen, så I kan tale om det derhjemme. Samarbejdet handler også om, at vi sammen kan skabe trivsel og udvikling hos jeres barn.

Vi forventer en ærlig og åben dialog om, hvordan det går derhjemme – både de gode og mindre gode hændelser kan have betydning for dit barn. Det er vigtigt, at vi får at vide, hvis en af jer f.eks. er ude og rejse, er syg eller hvis I f.eks. stopper med at amme om natten eller der har været dårlig stemning om morgenen. De ting der påvirker jer, påvirker sandsynligvis også jeres barn og jo mere vi ved, des bedre forstår vi barnet. Ligeledes kan I forvente at vi er åbne og ærlige om dagens gang og dit barns udvikling og trivsel. Vi vil selvfølgelig stå til rådighed og være parate til at vejlede jer i spørgsmål vedrørende jeres barn. I den tid jeres barn går i vuggestuen, vil vi ud over den daglige dialog tilbyde en samtale efter ca. 3 måneder, og en når barnet er omkring 2 år. I er også altid velkommen til at ønske et møde med os, hvis I har behov for det.

- Man er som forældre selvfølgelig altid velkomne til at ringe og spørge, hvordan det går.
- Orienter jer via Aula. Det er vores platform for praktiske oplysninger, beskeder, billeder og videoer af jeres barn.

## Det sociale liv i vuggestuen

Mellem aflevering og afhentning ligger dagens forløb, hvor pædagoger og børn har et aktivt liv sammen. Her udvikles rutiner, traditioner, normer og etik. Nye oplevelser der giver nye erfaringer tilrettelægges og

sociale relationer får personlig værdi. Vi har fokus på både sprog, motorik, social læring og generel udvikling.

Daginstitutionen tilbyder nogle helt enestående muligheder for, at barnet kan have en lege verden og et socialt samspil med andre børn. Her findes venner, her forekommer spændende lege med andre, her møder barnet modstand og udfordringer fra ligeværdige. Mindre børn lærer nyt af større børn, der samtidig lærer at tage hensyn til mindre børn. Alle oplever fælles glæde og morer sig over de samme hændelser. De ansatte skaber rammerne og kulturen og ligeledes har I forældre betydning for dette liv, både med jeres tilstedeværelse og med de signaler I sender om daginstitutionens virksomhed og dens medlemmer.

I institutionen er det svært at dyrke individualiteten, på samme måde som man kan i en familie. Der opstår situationer hvor børnene er nødt til at gøre noget for fællesskabet og de må lære, at udsætte eller justere deres egne behov. Det er svært, når man kun er et vuggestuebarn, men vi hjælper dem og rummer de svære følelser som følger med.

**- *Alle svar findes ikke i denne pjece, så spørg endelig.***

*Velkommen til - og vi håber I vil finde jer til rette.*

***Hilsen alle medarbejdere og forældreråd i Carl Nielsens vuggestue.***